

1. 日 時 平成24年6月11日（月）
2. 使用教室 本館4階 1年 電気科 組HR教室
3. 対象学級 1年 電気科 組 40名（男子40名 女子0名）
4. 使用教材 現代保健体育改訂版（大修館出版）
5. 単元（題材） 「現代社会と健康」（喫煙と健康）
6. 単元の指導計画 現代社会と健康

私たちの健康のすがた	…1時間	欲求と適応機制	…1時間
健康のとらえ方	…1時間	心身の相関とストレス	…1時間
さまざまな保健活動や対策	…1時間	ストレスへの対処	…1時間
生活習慣病と日常の生活行動	…1時間	自己実現	…1時間
喫煙と健康	…本時	交通事故の現状と要因	…1時間
飲酒と健康	…1時間	交通社会における運転者の資質と責任	…1時間
薬物乱用と健康	…1時間	応急手当の意義とその基本	…1時間
医薬品と健康	…1時間	心肺蘇生法	…1時間
感染症とその予防	…1時間	日常的な応急手当	…1時間
エイズとその予防	…1時間		
健康にかかわる意志決定・行動決定	…1時間		

7. 単元の目標

関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
たばこの煙には多くの有害物質が含まれていることを理解し、自分が喫煙したならどのような問題が起こりうるか、積極的に考えられる。	喫煙が、自分自身に悪影響を与えることを理解したうえで、たばこに関するCMや広告を見ても誘惑されにくいよう考えられる。	喫煙をはじめめるきっかけとして、周囲の人から誘われたときに、そのまま従うことなく、はっきりと断ることができる。	たばこの煙には多くの有害物質が含まれており、人体にさまざまな影響を与えることを理解し、また喫煙者だけでなく非喫煙者にも悪影響があることを理解している。

8. 本時の目標

- ①たばこの煙には多くの有害物質が含まれていることを理解する。【知識・理解】
- ②喫煙することでどのような問題があるか考えられる。【関心・意欲・態度】
- ③喫煙を誘われてもはっきりと断ることができる。【思考・判断】

9. 教材観

◇健康を保持増進するためには、喫煙とはどのような影響や問題があるのか、また、非喫煙者が受ける健康に対する影響はどのようなものか、その為どのような対策が取られているのかを理解し喫煙を誘われてもはっきりと断る力を身につけさせたい。

10. 生徒観

◇授業に対して、意欲的に取り組んでおり、学校生活においても、明るく元気に挨拶ができ、生活面でも充実している。

11. 本時の展開

	学習内容及び学習活動	指導上の留意点	評価規準・観点・方法など
導入 5分	・挨拶 ・出席確認 教科書、ノートの確認 ・本時の説明を聞く ・喫煙にはどのような病気を引き起こすのか考える	・忘れ物がないか確認する ・喫煙することで、どのような病気を引き起こすのか考えさせ、何人かの生徒に答えさせる	・忘れ物がない 【意欲・関心】 ・喫煙に関連している病気を知っている 【知識・理解】
展開 10分	・病気を引き起こす有害物質を理解する → タール・一酸化炭素・ニコチン・シアン化物など	・たばこの煙には多くの有害物質が含まれていて、代表的な有害物質の作用と健康への悪影響を理解させる	・たばこの煙に含まれている有害物質と作用を理解している 【知識・理解】
5分	・発達途上にある臓器は有害物質の影響を受けやすいことを理解する → 急性影響と慢性影響 → 喫煙開始年齢と肺癌死亡率の関係(図2)	・喫煙と肺癌死亡率の関係を説明して、特に開始年齢が早ければ早いほど肺癌死亡率が高くなることを理解させる	・喫煙者だけでなくたばこの先から出る副流煙も有害で、非喫煙者にも被害があることを理解している 【知識・理解】
10分	・非喫煙者が受ける健康被害について考える → 受動喫煙 → 夫の喫煙が妊婦と低出生体重児の出生頻度(図3)	・葉大根の苗を見せる → 普通の水で育てた苗とたばこの吸い殻から採った水で育てた苗の成長の違いを見せて有害物質が悪影響をおよぼすことを理解させる ・たばこの先から出る煙を副流煙、喫煙者が吸い込む煙を主流煙、吐き出す煙を呼出煙といい、主流煙に比べて副流煙の方が有害ということを理解させる ・妊婦の喫煙は早産や流産を引き起こす可能性があり夫の喫煙だけでも低出生体重児が生まれる可能性が増すことを理解させる	・未成年の喫煙は法律で禁止されており、CMや広告をみても誘惑されないようにかんがえられる 【思考・判断】
10分	・喫煙に対する対策について考える → たばこ規制枠組み条約 → 未成年者喫煙禁止法 → 健康増進法	・たばこのパッケージを見せる ・健康増進法により禁煙や分煙している場所を例にあげる → 飲食店・駅・校内など	
5分	・喫煙を勧められた時のどのように断るのか考える → ノートに意見を書く	・禁煙の断り方を実際に生徒に演じさせる → ロールプレイング	・喫煙を勧められたときのはっきりと断ることができる 【技能・表現】
まとめ 5分	・質疑応答 ・次時の説明を聞く ・挨拶	・生徒が理解できなかったことや質問があれば答える ・元氣よく挨拶させる	